# ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Картавцевой Юлии Вячеславовны «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 — Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационное исследование Юлии Вячеславовны Картавцевой посвящено выявлению и описанию лингвоаксиологических особенностей современного молодежного сленга, функционирующего в русскоязычном интернет-дискурсе. В центре внимания автора находится взаимосвязь механизмов образования сленговых единиц, их оценочной семантики и ценностных смыслов, актуализируемых в цифровой коммуникации. Такая постановка проблемы позволяет объединить структурно-семантическое описание сленговой лексики с анализом ее социокультурной и прагматической обусловленности.

Актуальность работы определяется обращением к динамичному языковому материалу и стремлением раскрыть его ценностно-оценочное содержание. Существенно, что молодежный сленг рассматривается не только как совокупность экспрессивных наименований, но и как средство выражения отношения к действительности, групповой идентификации и социального позиционирования. Исследовательский интерес представляет предпринятая автором попытка соотнести формальные механизмы сленгообразования с особенностями аксиологической категоризации в интернет-коммуникации.

Судя по автореферату, работа имеет последовательную структуру, соответствующую поставленной цели и исследовательским задачам. В первой главе излагаются теоретические основания изучения молодежного сленга, рассматриваются вопросы его разграничения со смежными явлениями, обосновывается лингвоаксиологический подход и характеризуется интернет-дискурс как среда функционирования исследуемых единиц. Во второй главе анализируются деривационные механизмы и особенности адаптации англоязычных заимствований. Третья глава посвящена тематической и аксиологической систематизации материала, выявлению межкластерных связей и интерпретации ценностных доминант. Подобная композиция обеспечивает переход от определения теоретических предпосылок к анализу языковых механизмов и далее — к обобщению ценностно-смысловых характеристик материала.

Эмпирическую основу исследования составляет картотека из 1615 сленговых лексических единиц, собранных с привлечением материалов социальной сети «ВКонтакте», мессенджера Telegram и словарных источников. Заявленные временные границы исследования охватывают 2016–2026 гг. Приведенные в автореферате контексты позволяют проследить функционирование сленговых единиц в конкретных коммуникативных ситуациях, а сочетание контекстуального, дефиниционного, структурно-

семантического, деривационного и функционального анализа создает основу для их многоаспектного описания.

К достоинствам исследования следует отнести внимание к взаимодействию номинативного и оценочного компонентов сленговой семантики. Автор рассматривает метафоризацию, аффиксацию и освоение англоязычных заимствований не изолированно, а в связи с выражением эмоционального отношения и реализацией коммуникативных установок. Это позволяет поставить значимый вопрос о том, каким образом способы образования и адаптации сленговых единиц участвуют в формировании их оценочного потенциала.

Научная новизна работы наиболее отчетливо проявляется в предложенной двухаспектной модели систематизации материала, объединяющей тематическую и аксиологическую кластеризацию. Тематические кластеры «Самопрезентация и идентичность», «Эмоционально-оценочные реакции», «Образ жизни», «Игра» соотносятся с коммуникативными сферами и практиками, тогда как аксиологические кластеры «Отношения», «Карьера и социальный статус», «Развлечения», «Здоровье» ориентированы на реконструкцию ценностных смыслов. Заслуживает положительной оценки учет межкластерных пересечений: возможность включения одной единицы в несколько объединений позволяет отразить многомерность ее семантики и функциональную подвижность.

Теоретическая значимость исследования связана с разработкой подхода к описанию ценностно-оценочного содержания молодежной сленговой лексики и с уточнением взаимосвязи ее структурных, семантических и прагматических характеристик. Практическая ценность заключается в возможности использования собранного материала и результатов его анализа в преподавании социолингвистики, лексикологии, стилистики, семантики и прагматики, а также при подготовке лексикографических описаний современного молодежного сленга.

Основные положения исследования получили апробацию на научных конференциях. Согласно автореферату, результаты работы отражены в 19 публикациях, в том числе в шести статьях в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Тематика перечисленных публикаций соотносится с основными направлениями диссертационного исследования: деривацией, адаптацией заимствований, кластерным описанием и оценочным потенциалом сленговой лексики.

Вместе с тем содержание автореферата побуждает задать вопрос.

Хотелось бы, чтобы соискатель пояснил критерии формирования эмпирической базы и отнесения исследуемых контекстов именно к молодежной коммуникации. Желательно уточнить принципы отбора сообществ и каналов, способы установления возрастной принадлежности участников, а также соотношение словарных данных и материала непосредственных интернет-наблюдений. Эти сведения особенно существенны для определения границ обобщений, касающихся ценностной картины мира современной молодежи.

Данный вопрос направлен прежде всего на уточнение процедур анализа и границ интерпретации полученных результатов. Он не отменяет положительной оценки исследовательского замысла, значимости собранного материала и перспективности предложенного сочетания структурно-семантического и лингвоаксиологического подходов.

В целом автореферат позволяет заключить, что диссертация Юлии Вячеславовны Картавцевой «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе» представляет собой самостоятельное исследование актуальной лингвистической проблемы. Представленные результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью и вносят вклад в изучение ценностно-оценочной организации молодежной сленговой лексики. По содержанию автореферата работа заслуживает положительной оценки, а ее автор — присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 — Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

*Я, Меликян Вадим Юрьевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела.*

Доктор филологических наук, (специальности 10.02.19 – теория языка, 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), профессор, заведующий кафедрой теории языка и русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

 Меликян Вадим Юрьевич

344006, Ростов-на-Дону,
Большая Садовая, 105/42,
тел.: 8(863)218-40-00 д.12435;
e-mail: info@sfedu.ru; melikyanv@sfedu.ru
сайт: http://www.sfedu.ru/

«16» октября 2026 г.

